

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Альшиховская средняя общеобразовательная школа Буинского  
муниципального района Республики Татарстан»

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР:

\_\_\_\_\_ Каримова Г.С.

29.08.2025 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы:

\_\_\_\_\_ Киргизова М.В.

Приказ от 29.08.2025 г. № 75 о\д

**Рабочая программа**  
**предмета «Речь и альтернативная коммуникация» для**  
**обучающихся 5- 9 классов по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся**  
**с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)**

Рассмотрено на заседании ШМО

начальных классов

Руководитель : \_\_\_\_\_ Тимрякова И.П.

Протокол № 1 от 29.08.2025

Составитель:

Емельянова Светлана Владимировна

учитель начальных классов

высшей квалификационной категории

2025 г

### Тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата
<b>5 класс</b>		<b>102 ч</b>	
1.	Обращение с просьбой о помощи, выражая её звуком (словом, предложением).	1	
2.	Выражение согласия (несогласия) звуком (словом, предложением).	1	
3.	Выражение благодарности звуком (словом, предложением).	1	
4.	Обучение соотношению сигнальных символов/жестов с определенными последующими действиями.	1	
5.	Обучение соотношению командных символов/жестов с пониманием необходимости выполнения последующих действий	1	
6.	Упражнения-игры в использовании символов и жестов	1	
7.	Разыгрывание сюжета с использованием жестов	1	
8.	Обучение использованию жестовых обращений к другим.	1	
9.	Моделирование и разыгрывание типичных жизненных ситуаций	1	
10.	Использование предметных символов при обращении к другим.	1	
11.	Моделирование и разыгрывание типичных жизненных ситуаций	1	
12.	Повторение изученных букв (а, и, у, о, ы).	1	
13.	Повторение изученных букв (а, и, у, о, ы).	1	
14.	Повторение изученных букв (м, н, с, л, х).	1	
15.	Повторение изученных букв (м, н, с, л, х).	1	
16.	Обучение использованию графических символов при обращении к другим.	1	
17.	Обучение использованию графических символов при обращении к	1	

	другим.		
18.	Словесное обозначению повторяющихся действий (приветствие, прощание, еда).	1	
19.	Звук и буква К, к. Выделение звука и буквы К, к в слогах.	1	
20.	Звук и буква К, к. Выделение звука и буквы К, к в слогах.	1	
21.	Дифференцировка звуков шумовых и музыкальных инструментов (погремушка, барабан, колокольчик, ложки, гармошка, бубен)	1	
22.	Характеристика звуков по громкости и длительности (шумы, музыкальные и речевые звуки)	1	
23.	Различение мелодий по характеру (весёлая, грустная). Прослушивание музыкальных произведений	1	
24.	Звук и буква Г, г. Выделение звука и буквы Г, г в слогах.	1	
25.	Звук и буква Г, г. Выделение звука и буквы Г, г в слогах.	1	
26.	Выражение своих желаний, благодарности, обращение за помощью, приветствие (прощание), ответы на вопросы с предъявлением предметного символа.	1	
27.	Звук и буква Д, д. Выделение звука и буквы Д, д в слогах.	1	
28.	Звук и буква Д, д. Выделение звука и буквы Д, д в слогах.	1	
29.	Понимание слов, обозначающие предмет - игрушки (мяч, кукла, пирамидка, мишка)	1	
30.	Понимание слов, обозначающие предмет - дикие животные (заяц, волк, лиса, медведь)	1	
31.	Понимание слов, обозначающие предмет - домашние животные (кошка, собака, корова, овца)	1	
32.	Звук и буква Б, б. Выделение звука и буквы Б, б в слогах.	1	

33.	Звук и буква Б, б. Выделение звука и буквы Б, б в слогах.	1	
34.	Понимание слов, обозначающие предмет - одежда (штаны, футболка, платье, юбка)	1	
35.	Понимание слов, обозначающие предмет - мебель (кровать, стул, шкаф)	1	
36.	Понимание слов, обозначающие предмет - посуда (тарелка, чашка, ложка)	1	
37.	Звук и буква В, в. Выделение звука и буквы В, в в слогах.	1	
38.	Звук и буква В, в. Выделение звука и буквы В, в в слогах.	1	
39.	Кто что делает? Понимание слов, обозначающих действия человека (пьёт, ест, играет, спит).	1	
40.	Кто что делает? Понимание слов, обозначающих действия человека (лежит, сидит, стоит).	1	
41.	Звук и буква Ж, ж. Выделение звука и буквы Ж, ж в слогах.	1	
42.	Звук и буква Ж, ж. Выделение звука и буквы Ж, ж в слогах.	1	
43.	Найди своё имя. Узнавание (различение) напечатанных слов, обозначающих имена людей.	1	
44.	Повторение изученных букв (к, г, д, ж, в, б).	1	
45.	Повторение изученных букв (к, г, д, ж, в, б).	1	
46.	Повторение изученных букв (к, г, д, ж, в, б).	1	
47.	Называние (употребление) слов, обозначающих предмет (посуда).	1	
48.	Корней Чуковский. Федорино горе.	1	
49.	Узнавание (различение) напечатанных слов, названия предметов.	1	
50.	Узнавание (различение) напечатанных слов, названия предметов.	1	
51.	Называние (употребление) слов, обозначающих предмет (мебель).	1	
52.	Прослушивание сказки «Теремок» (настольный театр). Называние героев	1	

	сказки. Ответы на вопросы по содержанию текста с использованием графического изображения.		
53.	Узнавание (различение) напечатанных слов, названия предметов.	1	
54.	Узнавание (различение) напечатанных слов, названия предметов.	1	
55.	Называние (употребление) слов, обозначающих предмет (продукты).	1	
56.	Звук и буква З, з. Выделение звука и буквы З, з в слогах.	1	
57.	Звук и буква З, з. Выделение звука и буквы З, з в слогах.	1	
58.	Колобок - русская народная сказка.	1	
59.	Рассказывание сказки «Колобок» с использованием картинок и пиктограмм.	1	
60.	Узнавание (различение) напечатанных слов, названия предметов.	1	
61.	Узнавание (различение) напечатанных слов, названия предметов.	1	
62.	Звук и буква П, п. Выделение звука и буквы П, п в слогах.	1	
63.	Курочка Ряба - русская народная сказка.	1	
64.	Рассказывание сказки «Курочка Ряба» с использованием картинок и пиктограмм.	1	
65.	Узнавание (различение) напечатанных слов, названия предметов, действий.	1	
66.	Узнавание (различение) напечатанных слов, названия предметов, действий.	1	
67.	Пиктограммы как средство невербального общения с окружающими.	1	
68.	Пиктограммы как средство невербального общения с окружающими.	1	
69.	Звук и буква Р, р. Выделение звука и буквы Р, р в слогах.	1	
70.	Звук и буква Р, р. Выделение звука и буквы Р, р в слогах.	1	
71.	Различение неречевых звуков, определение источника звука, соотнесение	1	

	предмета, издающего звук с картинкой.		
72.	Слушание сказки «Репка», рассказывание сказки с использованием картинок и пиктограмм.	1	
73.	Узнавание (различение) напечатанных слов, названия предметов, действий.	1	
74.	Узнавание (различение) напечатанных слов, названия предметов, действий.	1	
75.	Звук и буква Т, т. Выделение звука и буквы Т, т в слогах.	1	
76.	Звук и буква Т, т. Выделение звука и буквы Т, т в слогах.	1	
77.	Прослушивание сказки «Маша и медведь» (настольный театр). Называние героев сказки. Ответы на вопросы по содержанию текста с использованием графического изображения.	1	
78.	Прослушивание сказки «Маша и медведь» (настольный театр). Называние героев сказки. Ответы на вопросы по содержанию текста с использованием графического изображения.	1	
79.	Узнавание (различение) напечатанных слов, названия предметов, действий.	1	
80.	Узнавание (различение) напечатанных слов, названия предметов, действий.	1	
81.	Повторение изученных букв (з, п, т, р).	1	
82.	Повторение изученных букв (з, п, т, р).	1	
83.	Повторение изученных букв (з, п, т, р).	1	
84.	Упражнение на развитие дыхания «Перышко»	1	
85.	Работа с пиктограммами «Настроение» (веселое, грустное)	1	
86.	Прослушивание сказки «Петушок - золотой гребешок» (настольный	1	

	театр). Называние героев сказки. Ответы на вопросы по содержанию текста с использованием графического изображения.		
87.	Прослушивание сказки «Петушок - золотой гребешок» (настольный театр). Называние героев сказки. Ответы на вопросы по содержанию текста с использованием графического изображения.	1	
88.	Узнавание (различение) напечатанных слов, названия предметов, действий.	1	
89.	Узнавание (различение) напечатанных слов, названия предметов, действий.	1	
90.	Рассматривание сюжетных картинок (хорошо плохо).	1	
91.	Звук и буква Ф, ф. Выделение звука и буквы Ф, ф в слогах.	1	
92.	Звук и буква Ф, ф. Выделение звука и буквы Ф, ф в слогах.	1	
93.	Выполнение практических заданий по инструкции на понимание слов, обозначающих признак действия (громко, тихо, быстро, медленно).	1	
94.	Речевая ситуация «С днём рождения!» Составление коллективного рассказа о праздновании дня рождения с опорой на картинно-символический план.	1	
95.	Игра «Звуки в природе». (Запись звуков различной тональности, игра с карточками: высокая тональность - длинные полоски, низкий звук короткие полоски).	1	
96.	Прослушивание сказки «Лиса и кувшин» (настольный театр). Называние героев сказки. Ответы на вопросы по содержанию текста с использованием графического изображения.	1	
97.	Прослушивание сказки «Лиса и кувшин» (настольный театр). Называние героев сказки. Ответы на вопросы по содержанию текста с	1	

	использованием графического изображения.		
98.	Узнавание (различение) напечатанных слов, названия предметов, действий.	1	
99.	Узнавание (различение) напечатанных слов, названия предметов, действий.	1	
100	Речевая ситуация «В магазин за продуктами». Конструирование возможных диалогов между продавцом и покупателями.	1	
101	Проверочная работа.	1	
102	Понимание слов, обозначающих взаимосвязь слов в предложении (за, под, перед и др.).	1	